

Акт самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
Бабаюртовского района Республики Дагестан

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»

(в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса Республика Дагестан Бабаюртовский район с. Новая Коса , ул. Школьная, 8.

р\с 40204810000000000020

Телефон 89896665023

Год основания 1965г

Лицензия: 05Л01 № 0002763 от 23.11.2015г, срок действия бессрочно, кем выдана Министерством Образования Республики Дагестан

Статус ОУ средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли) Администрация муниципального образования Бабаюртовский район
Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Баяджиева Зульмира Адилхановна	Высшее педагогическое	14	1	14
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Шахмурадова Гайбат Салаватовна	Высшее педагогическое	44	17	44
Заместитель директора по воспитательной работе	Магомедова Айна Ибрагимовна	Высшее педагогическое	17	17	17

2. Нормативно-правовая база

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ (Устав ОУ, положения, другие локальные акты):

1. Устав ОУ (дата регистрации, регистрационный номер)
2. Положение о родительском комитете школы
3. Положение о Педагогическом Совете.
4. Положение о родительском комитете класса.
5. Декларация прав учащихся.
6. Договор с учредителем.
7. Штатное расписание.
8. ПОЛОЖЕНИЕ о совете МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»

9. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»;
12. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
13. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период итоговой аттестации
14. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
15. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Туршунайская средняя общеобразовательная школа»
16. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
17. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
18. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом консилиуме МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
19. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
20. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
21. ПОЛОЖЕНИЕ о Дне родной школы МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Исмаилова»
22. ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
23. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
24. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
25. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
26. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
27. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
29. Правила поведения учащихся МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
30. ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
31. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
32. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ

- «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
33. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова»
34. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
35. ПОЛОЖЕНИЕ о самоуправлении МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова»
36. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова».

3. Условия для организации образовательного процесса

Тип здания сборно - щитовое

Год ввода в эксплуатацию 2002

Проектная мощность 93 человек

Реальная наполняемость 145 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов 13 каб.= 562,1 м²

Библиотека 29,2 м², число книг- 243 брошюр, журналов - 95, научно-педагогической и методической литературы – 240

Наличие спортивного зала не имеется.

Наличие и площадь столовой кухня - м² столовая - м², число посадочных мест- 26

Наличие и площадь спортивной площадки – есть. Наличие актового зала – нет.

4. Сведения о кадрах:

По уровню образования (основной состав):

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
31	19	2	10	0

По стажу работы (основной состав):

<i>1-2 года</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
1	3	4	8	15

По квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>1 квалификационная категория</i>
31	6	7
Итого: % от общего числа работающих	19%	23%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
	<i>Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных</i>	<i>Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования, ветеран труда и т.п.</i>	<i>Учитель года (лауреат)</i>	<i>Прочие</i>
3	-	3	-	-

Сведения о совместителях:

<i>Всего</i>	<i>Из них пенсионеры</i>	<i>По образовательному уровню</i>				
			<i>высшее</i>	<i>н/высшее</i>	<i>сред.спец.</i>	<i>среднее</i>

Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев - нет

Анализ движения кадров за последние три года:

<i>Год</i>	<i>Переезд в др. населенный пункт</i>	<i>Переход в др. ОУ данного населенного пункта</i>	<i>Перемещение по службе</i>	<i>Увольнение по инициативе администрации</i>	<i>Другие причины</i>
2019-20		-		-	
2020-21		-		-	
2020-21	2	-		-	2

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на 1 образовательной ступени (начальные классы) - 23 часов

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на 1, 2 образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература - 20 ч
- художественно-эстетические дисциплины - 8 ч
- общественные дисциплины - 18 ч
- естественнонаучные дисциплины - 21 ч
- математика - 25 ч
- физическая культура и здоровье - 16 ч
- иностраный язык – 28 часов:
- технология - 6 ч

5. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ - шестидневная

Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги)

Сведения о наполняемости классов (групп):

<i>Класс (группа)</i>	<i>Общее кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Классы</i>	<i>Ср.наполняемость классов</i>	<i>Примечание</i>
	12	93	Общеобразовательные	12	

Формы получения образования - дневное

Учебный план с пояснительной запиской

Пояснительная записка к базисному учебному плану

Учебный план МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х. Исмаилова» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- приказ МО Республики Дагестан от 19.07.2013 №01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан»

Основными целями учебного плана являются:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счёт организации профильного и предпрофильного обучения;
- повышение качества образования.

В структуру учебного плана школы входит: инвариантная и вариативная части, состоящая из трёх компонентов:

1. Федеральный компонент
2. Региональный компонент
3. Компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02):

- в сентябре — октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- со 2 полугодия и до конца учебного года — 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Седьмой год школа осуществляет переход на ФГОС (1, 2,3, 4, 5, 6, 7 классы).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 внесены изменения в федеральный базисный учебный план, в соответствии с которыми 3-й час физической культуры вводится с 1 по 11 класс, включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, вследствие чего увеличивается объем недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с приказом министерства образования Республики Дагестан от 23.06.2011 г. № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры» третий час физической культуры введен в региональный компонент учебного плана.

Включение третьего часа физической культуры в учебный план за счет регионального компонента оказало положительное влияние на формирование ценностей здорового образа жизни, улучшения показателей физического развития школьников.

На ступени начального общего образования (в том числе, в первом классе, переходящем на ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2012 года) третий час физической культуры вводится в федеральный компонент базисного учебного плана, а также **на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования** будет реализовываться базисный учебный план (далее - БУП) 2004 года, в соответствии с которым третий час физической культуры вводится за счет переноса одного часа из регионального (национально-регионального) компонента в федеральный компонент.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312» с 2012 – 2013 учебного года в 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч) за счет федерального компонента.

В 10 классе по результатам опроса учащихся и их родителей открывается общеобразовательный класс с добавлением часов по русскому языку, литературе, алгебре и начала анализа, так как учащиеся отдали предпочтение углубленному изучению математики, русского языка, необходимые при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

В 11 классе продолжается обучение по общеобразовательной программе с добавлением часов по русскому языку, литературе, алгебре и начала анализа, так как учащиеся отдали предпочтение изучению математики, русского языка, информатики, необходимые при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

В структуре школьного БУП выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов:

1. Федеральный компонент;
2. Региональный компонент;
3. Компонент ОУ.

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех трех компонентов БУП.

10-11 классы являются общеобразовательными, увеличены часы русского языка, алгебры и начала анализа, геометрии, добавлен предмет астрономия.

Указанное количество часов на изучение учебных предметов обосновано региональным программно-методическим комплектом.

Региональный компонент БУП сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы в 6,8,9 классах для изучения интегрированного учебного курса "Краеведение" историческое, географическое.

Региональный компонент содержания общего образования представлен следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

№	Автор, наименование	Класс	Издательство
1.	К.И. Пашаев, И.Г. Далгатов. География Дагестана	Учебное пособие для учащихся 8 класс	Дрофа
2.	Р. М. Магомедов, История Дагестана	Учебное пособие для учащихся 8 класс	Дрофа
3.	В.П. Егорова, История Дагестана	Учебное пособие для учащихся 10 классов	Дрофа

Каждый из предметов регионального компонента служит моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально-личностного развития учащихся. Школа имеет все условия для реализации регионального компонента: кадровое и программно-методическое обеспечение.

Региональный компонент для X класса представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю при 6-дневной учебной неделе

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;(математика, химия)

подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

Компонент ОУ. Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения формируется исходя из потребностей и социального заказа, предполагающего предоставление учащимся спектра образовательных услуг.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании положения о промежуточной аттестации в переводных классах МКОУ «Туршунайская средняя общеобразовательная СОШ», принятой на педсовете, протокол №7 от 30.08.2013г, утверждена приказом №157 от 03.09.2013г.

Согласно статьи 58 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ:

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из

этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Содержание образовательного процесса:

Начальные классы

№ п/п	Автор, наименование	Издательство	Год издания
	Программы учебно-методического комплекта “Просвещение” для четырехлетней начальной школы.		2012
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 1 класс Литературное чтение	Просвещение	2017
2	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика, 1 класс	Просвещение	2014
3	А.А. Плешаков, Окружающий мир, 1 класс	Просвещение	2017
4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 2 класс Литературное чтение	Просвещение	2017
5	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика, 2 класс	Просвещение	2014
6	А.А. Плешаков, Окружающий мир, 2 класс	Просвещение	2017
7	С.В. Степанова, С.И. Волкова, Математика, Литературное чтение, 3 класс	Просвещение	2016
8	М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение, 3 класс	Просвещение	2016
9	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, 3 класс	Просвещение	2015
10	А.А. Плешаков, Окружающий мир, 3 класс	Просвещение	2017
11	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, 4 класс	Просвещение	2017
12	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 4 класс Литературное чтение	Просвещение	2016
13	М.И. Моро, М.А. Бантова, Математика, 4 класс	Просвещение	2017
14	А.А. Плешаков, Окружающий мир, 4 класс	Просвещение	2016
15	Д.И. Латышина, И.Ф. Муртазин, ОРКСЭ, 5 класс	Просвещение	2017

1.

1. Программа “Русский язык”. 5-9 классы

(М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.). “Просвещение”, 2008 “Дрофа”, 2008

В программе усилена речевая направленность курса русского языка, расширена понятийная основа обучения связной речи.

Структура курса: 5 класс - переходный от начального этапа обучения к основному; 6-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, хотя и включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; в 8 - 9 классах предусмотрено освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

Усилена речевая направленность курса. Теория приближена к потребностям практики. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

1	Т.А. Ладыженская Русский язык. 5класс	Просвещение	2015
2	Т.А. Ладыженская Русский язык. 6класс	Просвещение	2016
3	Т.А. Ладыженская Русский язык. 7класс	Просвещение	2016
4	Т.А. Ладыженская Русский язык. 8класс	Просвещение	2017
5	Т.А. Ладыженская Русский язык. 9класс	Просвещение	2018

2. Программа “Русский язык”. 10-11 классы.(Н.Г. Гольцова). «Русское слово», 2013

Программа содержит материал, который позволит повторить и обобщить сведения по грамматике русского языка, а также систематизировать и расширить представления учащихся о стилях речи и тексте, обеспечит практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, будет способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Программа ориентирована в основном на работу с текстом. Взаимосвязь языка и литературы предполагает полноценное восприятие учащимися художественно-языковой формы произведения. Особое место в системе работы по русскому языку занимают межпредметные связи.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10-11 классах; во втором - определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале тем, указанных в первом разделе, а также на основе изучаемых в этих классах произведений художественной литературы.

Программа Н.Г. Гольцовой помогает учащимся систематизировать, обобщить и дополнить знания по русскому языку, а данный учебник используется как справочник при поступлении в вузы, при подготовке к ЕГЭ.

1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык 10-11 классы	«Русское слово»	2007
----	---	-----------------	------

1. Программа “Литература” 5-11 классы (Под редакцией Коровиной В.Я.). “Просвещение”, 2007.

Содержание и структура программы способствуют реализации цели литературного образования - становлению духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Цель программы - изучение литературы как искусства слова в единстве интеллектуального и эмоционального восприятия текста.

Задачи - включение ученика в творческий процесс изучения литературы как искусства слова.

Основной принцип - идея текстоцентрического подхода как основы постижения учащимися эстетических и нравственных ценностей, идея вариативности.

Ожидаемый и фактический результат - учащиеся владеют искусством слова, умеют концептуально постигать текст, писать сочинения, проблемно мыслить.

Программа концентрирует необходимые умения и навыки.

Художественное произведение изучается в трех вариантах:

- ✓ в чтении и изучении;
- ✓ в самостоятельном чтении;
- ✓ во внеклассном чтении.

Содержание учебников «Литература» для общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я. полностью соответствует обязательному минимуму содержания по предмету, возрастным особенностям и возможностям учащихся. В учебник-хрестоматию включено достаточно материала на отработку понятий курса.

1.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 5 класс Ч. 1,2.	Просвещение	2012
2.	Полухина В.П. Литература. Учебник-хрестоматия. 6 класс	Просвещение	2012
3.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 7 класс Ч. 1,2. (поэтапный ввод с 2006-2007 учебного года.)	Просвещение	2012
4.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник 8 класс. Ч. 1,2. (поэтапный ввод с 2007-2008 учебного года.)	Просвещение	2013
5.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 9 класс. (поэтапный ввод с 2008-2009 учебного года.) Зинин С.А. и др. Учебник Ч.1,2. 9 класс	Просвещение «Русское слово»	2009
6.	Лебедев Ю.В. Русская литература XIXв. Ч.1,2. 10 класс (на переходный период) (при изучении литературы на базовом и профильном уровне).	Просвещение	2010
7.	Под редакцией Журавлева В.Л. Русская литература XX в. Ч.1,2. 11класс (на переходный период) (при изучении литературы на базовом и профильном уровне)	Просвещение	2010

Иностранный язык

Учебный предмет «Иностранный язык» в начальной общеобразовательной школе изучается второй год со 2 класса. На изучение иностранного языка в общеобразовательной начальной школе во 2, 3 классах отводится по 2 часа в неделю.

Основная школа общего образования (5 – 9 классы) осуществляет развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), при чем перед учащимися ставится цель достижения базового уровня обученности в соответствии с обязательным минимумом содержания основного образования и международными стандартами.

На изучение иностранного языка в основной общеобразовательной школе отводится по 3 часа в неделю.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

«Иностранный язык» относится к числу обязательных базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучение иностранного языка в федеральном компоненте базового учебного плана отводится не менее 3х часов учебного времени. Усиление внимания к иностранному

языку связано с необходимостью реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

1	Ю.А. Комарова Английский язык 2-3 классы	Русское слово	2012
2	В.П. Кузовлев, Английский язык, 4 класс	Просвещение	2016
3	В.П. Кузовлев, Английский язык, 5 класс	Просвещение	2015
4	В.П. Кузовлев, Английский язык, 6 класс	Просвещение	2016
5	В.П. Кузовлев, Английский язык, 7 класс	Просвещение	2017
6	В.П. Кузовлев, Английский язык, 8 класс	Просвещение	2016
7	В.П. Кузовлев, Английский язык, 9 класс	Просвещение	2017
8	Программа «Немецкий язык». 10-11 классы. (Бим И.Л.)	Просвещение	2005
9	Бим И.Л. Немецкий язык, контакты. 10-11 классы. (при изучении немецкого языка на базовом уровне)	Просвещение	2011

Математика.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение математики с 5 по 9 класс отводится 5 уроков в неделю.

5-6 КЛАСС

	Программа “Математика”. 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. (ИОСО РАО). “Просвещение”, “Дрофа”, 2006.		
1	Дорофеев Г.В. Математика. 5кл.	Просвещение	2017
2	Дорофеев Г.В. Математика. 6кл.	Просвещение	2013
3	Дорофеев Г.В. Алгебра 7 кл.	Просвещение	2017
4	Дорофеев Г.В. Алгебра. 8кл.	Просвещение	2017
5	Дорофеев Г.В. Математика. Алгебра, 9 кл.	Просвещение	2017
6	Муравин А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник. 10-11 кл. (при изучении математики на базовом и профильном уровне)	Дрофа	2013
7	Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. Задачник. 10-11кл. (при изучении математики на базовом и профильном уровне)	Дрофа	2002

Геометрия.

	Программа “Математика”. 7-11 кл. для общеобразовательных учреждений. (ИОСО РАО). “Просвещение”2008.		
1	Погорелов . Геометрия. 7-9кл.	Просвещение	2005
2	Погорелов Геометрия. 10-11кл. (при изучении геометрии на базовом и профильном уровне)	Просвещение	2004

История

В действующем базисном учебном плане 2013 года образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история всемирная и отечественная, обществознание, право, экономика.

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывает гражданина, патриота Отечества.

1.	Программа курса “История древнего мира” 5кл. (Ф.А. Михайловский), “Русское слово”. 2001-2005.		
1.	Михайловский Ф.А. История древнего мира. 5кл.	Русское слово	2011
2.	Программа курса “История средних веков: Европа и остальной мир” 6 кл. (А.М. Бойцов, Н.Г. Петрова). “Русское слово”.2000-2005.		
3.	Бойцов М.А., Шукуров Р.Т. История средних веков. 6кл.	Русское слово	2011
4.	Программа курсов “Всеобщая история. История нового времени”. 7 кл. (Дмитриева ОВ). 2008	Русское слово	
5.	Дмитриева ОВ. Всеобщая история. Ч.1. 7кл.	Русское слово	2010
6.	Программа курса “Новая история”.8 кл. (Н.В.Загладин) “Русское слово”. 2006		
7.	Загладин Н.В. Новая история. Ч.2. 8кл.	Русское слово	2010
8.	Программа курса “История России с древнейших времен до конца XVIII века” 6-7 кл. (Е.В. Пчелов) “Русское слово”. 2006		
9.	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1. 6кл.	Русское слово	2012
10.	Пчелов Е.В. История России. Ч.2. 7кл. (ввод с 2004-2005 уч. г.)	Русское слово	2004
11.	Программа курса “История России. XIX век” 8кл. (А.Н. Боханов, Д.А. Фадеева). “Русское слово”. 2008.		
12.	Боханов А.Н. История России. 8кл.	Русское слово	2012
13.	Программа курса “История Отечества XX век” 9кл. (С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина) “Русское слово”. 2005.		2006
14.	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества. XX век. 9кл. (поэтапный ввод)	Русское слово	2005
15.	Программа курса “История России с древнейших времен до конца XIX века”. “Русское слово”, 2005.		
16.	Сахаров А.А., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10кл. Ч.1, 2. (при изучении истории на базовом и профильном уровне)	Русское слово	2008
17.	Программа «История России. Начало XX –XXI» Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. 2006		2006
18.	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества. XX век. 11кл. (при изучении истории на базовом и профильном уровне)	Русское слово	2005
19.	Программа курса “Новейшая история” 9кл. (Л.Н. Алексашкина). “Мнемозина”. 2001.		

20.	Загладин Н.В. Всемирная история. 9кл.	?	2006
21.			

Обществознание.

1	Программа «Обществознание». 6-7кл., 8-9 кл. , 10-11кл.(Кравченко А.И.). «Русское слово». 2008		
2	Кравченко А.И. Обществознание. 8 кл.	Русское слово	2009
3	Кравченко А.И. Обществознание. 9 кл.	Русское слово	2010
4	Программа «Обществознание». 8-10 кл. (Кравченко А.И.). «Русское слово». 2005.		
6	Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. <i>(при изучении обществознания на базовом и профильном уровне)</i>	Русское слово	2008
7	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл.	Русское слово	2008
8	Кравченко А.И. Обществознание. 6 кл.	Русское слово	2009
	Кравченко А.И. Обществознание. 7 кл.	Русское слово	2007

Физика

1	Перышкин А.В. Физика. 7кл.	Вертикаль	2017
2	Громов С.В. Физика. 8кл.	Просвещение	2007
3	С.В. Громов, Н.А. Родина Физика. 9кл.	Просвещение	2007
4	Мякишев Г.Я. Физика. 10кл. <i>(при изучении физики на базовом и профильном уровне)</i>	Просвещение	2017
5	С.В. Громов Физика. 11кл. <i>(при изучении физики на базовом и профильном уровне)</i>	Просвещение	2004
6	Астрономия-11класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов	Вертикаль	2018

Биология

Учебная дисциплина “Биология” – одна из основных базовых в структуре содержания основного общего и среднего (полного) образования, неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях школы.

Роль биологии в системе школьного образования обусловлена её значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, воспитании творческой личности, осознании своей ответственности перед обществом за сохранение жизни на Земле.

	Программа. Биология. 5-11 кл. (Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов). “Дрофа”, 2011.		
1	Плешаков А.А. Природоведение. 5кл.	Дрофа	2010
2	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6кл.	Дрофа	2010
3	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл.	Дрофа	2011

4	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл.	Дрофа	2011
5	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Основные закономерности. 9кл.	Дрофа	2013
6	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11кл. (при изучении биологии на базовом и профильном (биолого-химическом, биолого-географическом и агротехническом) уровне).	Дрофа	2002 2011-2012

Химия

	Программа курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования (Габриелян А.Т.). “Дрофа”, 2008		
1	Габриелян А.Т. и др. Химия. 8кл.	Дрофа	2009
2	Габриелян А.Т. и др. Химия. 9кл.	Дрофа	2011
3	Габриелян А.Т. и др. Химия. 10кл.	Дрофа	2011
4	Габриелян А.Т. и др. Химия. 11кл.	Дрофа	2012

География

	Программа по географии (под ред. И.В. Душиной). “Дрофа”, 2006		
1	Герасимова Т.П. Физическая география. 6кл.	Просвещение, Дрофа	2007
2	Коринская В.А. География материков и океанов. 7кл.	Просвещение, Дрофа	2007
3	Баринова И.И. Природа России. 8кл.	Просвещение	2011
4	Ром В.Я. и др. География России. Население и хозяйство. 9кл.	Просвещение	2010
5	Программа “Экономическая и социальная география мира”. 10 кл. (В.П. Максаковский). “Просвещение” 2000, “Дрофа”, 1998, 2000-03.		2006
6	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10кл.	Просвещение	2006
7	Программа по географии Оренбургской области. (Под ред. А.А. Чибилева). 2003.		
8	Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш., Гаврилов О.В. и др. География Оренбургской области. 8-9 кл.	МГУ	

Информатика

	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 кл. сост. Бородин М.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.		
1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5-7кл	БИНОМ	2010,2013

2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7-9 кл	БИНОМ	2010
3	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.	БИНОМ	2011 2009
4	Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ 3 класс	БИНОМ	2013
5	Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ 4 класс	БИНОМ	2013

Изобразительное искусство

1	Программа «Изобразительное искусство» (под рук. Б.М. Неменского)	Просвещение	2011
2	Музыка. С.Д. Критская. Просвещение.2007	Просвещение	2005

Физическая культура.

	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. (В.И. Лях и др.). Просвещение”.2005.		
1	Лях В.И. Физическая культура. 5-7кл	Просвещение	2010
2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9кл	Просвещение	2010- 2012
3	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.	Просвещение	2010

Технология.

	Программа «Технология (трудовое обучение)». 5-11 кл. (под рук. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко). Вентана-Граф 2010		
1	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 5кл.	Вентана-Граф	2008
2	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 5кл.	Вентана-Граф	2008
3	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 6кл.	Вентана-Граф	2008
4	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 6кл.	Вентана-Граф	2008
5	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 7кл.	Вентана-Граф	2009
6	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 7кл.	Вентана-Граф	2009
7	Симоненко В.Д. Технология. 8кл.	Вентана-Граф	2009-2012
8	Симоненко В.Д. Технология. 9кл.	Вентана-Граф	2012
9	Симоненко В.Д. Технология. 10кл.	Вентана-Граф	2012
10	Симоненко В.Д. Технология. 11 кл. (при изучении технологии на базовом уровне).	Вентана-Граф	2012
11	Преображенская Черчение. 9 класс		2013

ОБЖ

	Примерная программа “Основы безопасности жизнедеятельности”. 10-11 кл. (А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев). Изд-во “Русский журнал. 2000. “Просвещение”, 2011.		
	Смирнов А.Т. ОБЖ. 8кл.	Просвещение	2011
	Смирнов А.Т. ОБЖ. 9кл.	Просвещение	2011
	Смирнов А.Т. ОБЖ. 10кл.	Просвещение	2010
	Смирнов А.Т. ОБЖ. 11кл.	Просвещение	2010

Общее число учащихся – победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

- Районных - 3
- Областных- 1
- Российских - нет

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года:

<i>Год</i>	<i>Фамилия и класс правонарушителя</i>	<i>Вид правонарушения</i>	<i>Решение по поводу правонарушения</i>
2010-2011	нет		
2011-2012	нет		
2012-2013	нет		

Примечание: Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6. Внутришкольное управление

Структура управления : коллегиальная

Цели и задачи образовательного учреждения за:

2020 - 2021 учебный год

Цель: формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

-обеспечение выполнения закона РФ «Об образовании» в части получения каждым учеником основного общего образования;

-направление деятельности коллектива на развитие личностно ориентированное обучение учащихся;

-рассматривать показатель сохранения здоровья ребенка как показатель оценки работы школы;

-завершить формирование систем работы с одаренными детьми;

-организовать работу с детьми и родителями по вопросам охраны здоровья и культуры здорового образа жизни.

2020-2021 учебный год

Цель: формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро

меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

Задачи:

Познавательные:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
2. Овладение всеми учащимися образовательным минимумом по предметам.
3. Эффективное овладение учителями новыми педагогическими технологиями.
4. Активное внедрение лично ориентированного подхода в обучении учащихся.
5. Продолжить инновационную деятельность в начальной школе.

Воспитательные:

1. Учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе.
2. Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных дел.
3. Нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы

Здоровье:

1. Соблюдение норм СанПинов, постоянный медицинский контроль.
2. Формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Систематические занятия физкультурой и спортом, проведение дней, недель здоровья, спортивных мероприятий.

2020-2021 учебный год:

Цель: Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных технологий.

Задачи:

- Организация совместной деятельности детей и взрослых, школы и семьи для развития духовных и физических сил ребенка:
- Повышение роли семьи в воспитании детей,
- Воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, Родине, формирование культуры здорового образа жизни на селе
- Обучение детей и подростков искусству «выживания» в новых социально-экономических условиях
- Изучение развития отдельной личности, ее самоопределения и самореализация, помощь в выборе жизненного пути
- Укрепление и охрана прав и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время

7. Справка об истории учреждения в разделе «О школе» главного меню сайта.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокосинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 368060, Республика Дагестан Бабаюртовский район с. Новая Коса ул. Школьная, 8, тел.: 8 928 865 73 75 /

Электронный адрес в системе Internet: novokosasosh@mail.ru

Директор школы

Баяджиева З.А.

25.09.2021г

